муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №19 г. Выборга»

Краткая презентация

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга»

(срок реализации до 6 лет)

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 г. Выборга (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В основе Программы МБДОУ лежит:

- образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
- адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной;
- парциальная программа педагога – психолога МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга», разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- ряд дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерных/комплексных образовательной программы.

Образовательная Программа МБДОУ включает в себя **три раздела**:

- **Целевой**: цели и задачи Программы; принципы и подходы к формированию Программы; Планируемые результаты освоения Программы; возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Учреждении; особенности осуществления образовательного процесса; приоритетные направления деятельности образовательного учреждения.
- **Содержательный**: включает в себя содержание образовательных областей по раннему возрасту; дошкольному возрасту; содержание коррекционной работы.
- **Организационный**: материально-техническое обеспечение; методические материалы и средства обучения воспитанников; особенности организации развивающей предметно пространственной среды; особенности организации традиционных мероприятий ДОО; организация режима пребывания детей в МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 г. Выборга» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте 1,5 - 7 лет, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализуя программу дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития воспитанников.

В МБДОУ функционирует группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста.

Возрастная категория

Группа общеразвивающей направленности раннего возраст а(1,5 - 3 лет)

Группы общеразвивающей направленности для детей возраста (3-7 лет)

Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

Группы компенсирующей, комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком комплектования муниципальных бюджетных учреждений МО Выборгский район ЛО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- Санитарные правила)
- Уставом МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ строится *на основе* комплексного *подхода* с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Срок освоения программы до 6 лет

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Актуальность влияния семьи на развитие личности ребенка

Семейное воспитание более эмоционально по своему характеру, чем любое другое воспитание, ибо проводником его являются родительская любовь к детям и ответственные чувства (привязанность, доверие) детей к родителям.

Семья – не однородная, а дифференцированная социальная группа, в которой представлены различные возрастные, половые, а подчас и профессиональные «подсистемы». Это позволяет ребенку активнее проявлять свои эмоциональные и интеллектуальные возможности, быстрее реализовать их.

Международные нормативно-правовые документы, обеспечивающие права и обязанности родителей:

Декларация прав ребенка, 1959 (принципы 2, 6, 7);

Конвенция о правах ребенка, 1989 (ст. 18, п. 1).

Федеральные нормативно-правовые документы, регулирующие взаимодействие государства и семьи в воспитании детей:

Конституция РФ, 1993 (статья 38);

Семейный кодекс РФ, 1995 (статьи 31, 63, 65);

Закон РФ «Об образовании», 1996 (статьи 18, 52);

примерный устав ДОУ в РФ (1994, р. 4, п. 4.4)

Цель взаимодействия – установление сотруднических отношений с родителями в процессе развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи; создание единого образовательного пространства.

Задачи взаимодействия

Изучение семьи и установление с ней контактов с целью выработки единого воспитательного воздействия.

Планирование и организация различных форм сотрудничества с семьями воспитанников, предусматривающих:

Вовлечение родителей в педагогический процесс МБДОУ;

Повышение их родительской компетентности.

Классификация форм работы

Информационно – аналитические

Форма проведения - проведение анкетирования, опросов.

С какой целью используется эта форма - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Досуговые

Форма проведения - совместные физкультурные и музыкальные досуги и праздники, участие родителей и детей в выставках (поделки из природных материалов, фотографий, елочных игрушек, рисунков и др.)

С какой целью используется эта форма - установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

Познавательные

Форма проведения - семинары – практикумы по развивающим играм, игровым технологиям; проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, мастер-классы и др.

С какой целью используется эта форма - ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями,формирование у родителей практических навыков воспитания детей

Наглядно – информационные: информационно – ознакомительные, информационно - просветительские

Форма проведения - информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли; так же родители имеют возможность получать информацию о работе МБДОУ на нашем сайте http://ds19.cit-vbg.ru

С какой целью используется эта форма - ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.